

Fachcurriculum Russisch

Albertus-Magnus-Schule
Gymnasialer Bildungsgang G 9
Jahrgangsstufen 11 bis 13

Jahrgangstufe 11

Leitideen und Inhaltsfelder	Fachspezifische Kompetenzen am Ende der Jahrgangstufe 11
<p>Themen:</p> <ul style="list-style-type: none">- школа, школьная жизнь- национальности- профессии- увлечения, свободное время- за столом, русская кухня- приём гостей- самочувствие, у врача- мои будни- как я живу <p>Grammatik:</p> <ul style="list-style-type: none">- Alphabet, Druckschrift, Schreibschrift- Pronomen (Personalpronomen, Possessivpronomen, Negativpronomen, Interrogativpronomen)	<p>Die SuS¹...</p> <ul style="list-style-type: none">- fassen die wesentlichen Informationen eines sehr einfachen Textes mündlich und schriftlich zusammen- erwerben ein globales und/oder detailliertes Hör- und Leseverstehen- verfassen persönliche Briefe- erstellen eigenes schriftliches, mündliches oder visuelles Produkt zu einer Textvorlage (z.B. Präsentation eines Dialoges, Änderung der Perspektive eines Textes und anderes mehr)

¹ Der Terminus „Schülerinnen und Schüler“ wird jetzt und im Folgenden mit „SuS“ abgekürzt.

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">- Verben (Konjugation, Modalverben)- Adjektive- Zahlworte- Kasus (Nominativ, Akkusativ, Präpositiv)- Deklination der Possessivpronomen- Präteritum- Futur | |
|---|--|

Jahrgangstufe 12

Leitideen und Inhaltsfelder	Fachspezifische Kompetenzen am Ende der Jahrgangstufe 12
<p>Themen:</p> <ul style="list-style-type: none">- ориентироваться в городе- городской транспорт- покупки- путешествия- внешность- характер- дружба, любовь- желания и мечты- русские народные сказки- романы Л.Н. Толстого <p>Grammatik:</p> <ul style="list-style-type: none">- Vollendeter Aspekt- Verben der Bewegung- Kasus (Genetiv, Dativ, Instrumental)- Deklination der Possessivpronomen	<p>Die SuS...</p> <ul style="list-style-type: none">- verständigen sich in einfachen Situationen- äußern sich einfach und zusammenhängend über vertraute Themen und persönliche Interessensgebiete- verstehen lesend die Hauptinhalte von Originaltexten- fassen einfache Texte zu bekannten Themen zusammen- verfügen über Grundkenntnisse zu wichtigen Elementen der Alltagskultur

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">- Deklination der Pronomen который, какой- Komparation- Wortbildung- Konjunktiv- Aspekte im Futur | |
|---|--|

Jahrgangstufe 13

Leitideen und Inhaltsfelder	Fachspezifische Kompetenzen am Ende der Jahrgangstufe 13
<p>Themen:</p> <ul style="list-style-type: none">- жизнь в городе – жизнь в деревне- человек и природа- отношения между поколениями- дружба, любовь- конфликты- трудные решения- рассказы А.П. Чехова, С.Д. Довлатова- жизнь и творчество А.С. Пушкина <p>Grammatik:</p> <ul style="list-style-type: none">- Allgemeine Zeitangabe- Verben (Aspekte, Konjunktiv)- Pronomen (Relativpronomen, Indefinitpronomen)- Präpositionen (Form und Funktion im Satz, zweigliedrige Präpositionen)- Rektion- Indirekte Rede- Satzformen	<p>Die SuS...</p> <ul style="list-style-type: none">- beteiligen sich flüssig, sprachlich korrekt und situationsangemessen an Gesprächen- verstehen Texte auch zu abstrakten Themen- verfassen Texte zu einem breiten Spektrum von Themen- geben wesentliche Inhalte mündlicher oder schriftlicher Texte sowohl schriftlich wie auch mündlich zu einem bestimmten Zweck wieder- verfügen über Grundkenntnisse zu geografischen, soziokulturellen und geschichtlichen Gegebenheiten