

Schulcurriculum des Faches Latein: Kompetenzorientierter Lehrplan zum Lehrbuch *Ianua Nova II* (Spracherwerbsphase)

Lektion	Sprachkompetenz	Textkompetenz	Kulturkompetenz
1-6	<p><u>Morphologie:</u> <i>Verben:</i> ire und Komposita <i>Nomen:</i> nd-Formen, Demonstrativpronomina (ille, iste, hic) <u>Semantik:</u> Gerundium (Verbalsubstantiv) und Gerundivum (Verbaladjektiv) <u>Syntax:</u> nd-Form als Adverbiale oder Attribut</p>	<p>Textinhalte auf der Basis von Text-, Satz- und Wortgrammatik selbstständig erschließen</p> <p>ein vorläufiges Sinnverständnis eines Textes zusammenfassend formulieren</p> <p>Wortschatz, Grammatik und Texterschließungsverfahren dazu nutzen, lateinische Texte zu dekodieren</p>	<p>Augustus, Möglichkeiten der Herrschaftskontrolle in der Antike, Schule in der Antike, Gladiatoren</p>
7-8	<p><u>Semantik:</u> Abl.abs. (AmP) mit allen Sinnrichtungen <u>Syntax:</u> Abl. abs. als Adverbiale</p>		<p>Karthago und die punischen Kriege</p>
9-13	<p><u>Morphologie:</u> <i>Verben:</i> velle, nolle, malle, fieri <u>Semantik:</u> Deponentien, Semideponentien, Abl. lim. Und qual.</p>	<p>Gattungsmerkmale zur vorläufigen Erschließung der Textfunktion nutzen</p> <p>auf der Basis von Hörverstehen zentrale Aussagen von Texten wiedergeben</p> <p>Bilder und Textsignale als Information einander zuordnen</p> <p>Sprech- und Erzählsituation innerhalb eines Textes unterscheiden</p> <p>Elemente formaler Gestaltung in ihrem Stellenwert für die inhaltliche Aussage benennen</p>	<p>Handwerk in Rom, Germanen, Fabeln, Mythologie</p>
14-15	<p><u>Morphologie:</u> <i>Nomina:</i> unregelmäßige Komparation Adverbbildung <u>Semantik:</u> Elativ, unvollständiger Vergleich</p>		<p>Literaturgattungen (Roman, Legende, Fabel etc.)</p>
16-17	<p><u>Semantik:</u> necessives Gerundiv, Konjunktiv im Relativsatz</p>	<p>Textaussagen in lateinischen Texten mit heutigen Lebens- und Denkweisen vergleichen und reflektierend beurteilen</p>	<p>röm. Alltagsleben: Reisen und Handel</p>

	<u>Syntax:</u> Gerundiv als Prädikatsnomen		
--	---	--	--